

Methode: „Quadro“

Nach Karin Bacher, Tuttlingen

Einsatzmöglichkeiten

Zur Aktivierung, zum Kennenlernen, zur Meinungsbildung, zum Abschluss einer Lerneinheit

Ziele

Schülerinnen tauschen sich aus, überprüfen ihren Standpunkt im Dialog mit den anderen Schülerinnen

Zum aktiven Meinungsaustausch anregen; Argumente zur Begründung suchen.

Durchführung

Zu einer Frage, einem Problem werden in den 4 Ecken des Raumes unterschiedliche Sichtweisen aufgezeigt: Aussagen, Bilder

Die Schülerinnen informieren sich an allen 4 Ecken. Sie ordnen sich der Aussage, dem Bild, dem Plakat zu, der/dem sie zustimmen

(Variante: die sie vollkommen ablehnen)

In den gebildeten Kleingruppen in den 4 Ecken diskutieren die Schülerinnen wie sie zu der gewählten Aussage, dem gewählten Bild, dem Plakat stehen und was sie diesbezüglich bewegt. Die Kleingruppe einigt sich auf einen Gruppensprecher für das Plenum.

Zeit

Orientieren ca. 4 Minuten

Diskutieren ca. 5 Minuten bis 10 Minuten

Erfahrungen/ Stolpersteine

Eine Person steht an einer Ecke alleine. Die Leitung kann sich dazu gesellen, damit die Entscheidung nicht nach der Gruppengröße getroffen werden muss.

Materialien

Aussagen, Bilder, Plakate für die 4 Ecken



Quadro