



Methode: Jugend debattiert

Schnupperdebatte mit Schülern zu folgendem Thema:
Sollen angesichts der Wirtschaftskrise Gutscheine im Wert von 500 Euro an jedem Bürger Deutschlands ausgeben werden?

Struktur:
Vier Teilnehmer diskutieren ein Thema miteinander, das so gestellt ist (z.B. mit einer Sollens-Frage), das zwei sich für das Gefragte mit "Ja" (= pro) und zwei sich gegen das Gefragte mit "Nein" (= contra) aussprechen.

Format einer dreiteiligen Debatte (24 Min): Alternative zum Einstieg:

Eröffnungsrunde: 4x2 Min.	(4x1 Min.)
Freie Aussprache: 12 Min.	(8 Min.)
Schlussrunde: 4x1 Min.	(4x1 Min.)

Kriterien der Wertung:

Sachkenntnis: Weiß der Redner, worum es geht?
 Ausdrucksvermögen: Wie hat er, was er meint, gesagt?
 Gesprächsfähigkeit: Hat er zugehört und die Anderen berücksichtigt?
 Überzeugungskraft: Hat er, was er sagt, auch gut begründet?

Training und Wettbewerb:

Basistraining im Klassenverband	Klassenwettbewerb
Training I (3 Tage)	Schulverbundwettbewerb
Training II (3 Tage)	Landeswettbewerb
Akademie-Woche	Bundeswettbewerb



Rhetorik als Schlüsselkompetenz:

- Redefähigkeit ist im Zeitalter von Mitsprache und Demokratie, aber auch angesichts der verfügbaren technischen Mittel von nicht geringerer Bedeutung als die Lesefähigkeit.
- Die Schülerinnen und Schüler erfahren im Unterricht, was wirksame und verständliche Rede ist; der Diskurs erfährt eine geeignete Übung durch das organisierte Streitgespräch (*debating*).
- Auch die eigene Person, nicht nur der Streitgegenstand gewinnt durch die Darstellungsfähigkeit; die Ordnung der Gedanken und Empfindungen im Gespräch wie in der schriftlichen Aufzeichnung dürften von wenigen Bildungsvorgängen in ihrer Wirkung übertroffen werden.

Hartmut von Hentig, Bildungsplan 2004, S.15

Bildungspolitische Relevanz:

- Neue Bildungspläne: (GFS, Präsentationen, Präsentationsprüfungen. Mündliche Prüfung)
- KMK-Standards für die Lehrerbildung

Einsatzmöglichkeiten:

- Schule: z.B. in den Fächern Deutsch, Geschichte, Ethik, mod. Fremdsprachen
- Lehrerbildung am Seminar: Fachsitzungen, Pflichtmodule, Vernetzung mit Lehrerverhaltenstraining, Kooperation mit Sprecherziehern und Trainern von "Jugend debattiert"