

Blitzlicht

Einsatzmöglichkeiten

- Für kurze und direkte Rückmeldung der einzelnen Teilnehmer
- nicht nur für generelles Feedback, sondern auch zur Überprüfung gezielter Indikatoren
- einsetzbar am Ende einer Unterrichtsreihe oder auch nach einer Unterrichtsphase

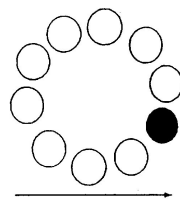


Regeln zum Blitzlicht

1. Es spricht immer nur eine Person.
2. Die Aussagen der anderen Schüler werden nicht kommentiert und bewertet (auch nicht von der Lehrkraft)
3. Die Aussagen sollen konkret auf die Frage bezogen sein.
4. Die Aussagen sollen kurz sein (in der Regel nur ein Satz).
5. Niemand ist gezwungen etwas zu sagen.

Variationen

Günstig als "Anfangsblitzlicht" zum Erheben von Befindlichkeiten, Erwartungen und Interessen, als "Zwischenblitzlicht" zum Feststellen von offenen Fragen und Problemen, als "Abschlussblitzlicht" zum Erheben von Befindlichkeiten und zur Rückmeldung.



Zu einer persönlichen oder auch inhaltlichen Frage erhält jedes Mitglied der Klasse / Lerngruppe automatisch - reihum - das Wort und sagt seine Meinung. Wer keine Aussage machen möchte, gibt das Wort (oder den Sprechstein) weiter. Die einzelnen Aussagen werden zunächst weder kommentiert noch diskutiert.

Im Anschluss an das Blitzlicht kann gemeinsam überlegt werden, wie mit den Aussagen umgegangen wird.