

Hausarbeit FD 2: Der Unterrichtsentwurf

ZIEL



Es wird zu einer ausgewählten Unterrichtsstunde (wahlweise 45 oder 90 Minuten) im Fach Deutsch am Gymnasium für eine bestimmte Klassenstufe ein Entwurf verfasst. Der Unterrichtsgegenstand - ein Kurzprosatext (z. B. Kurzgeschichte, Fabel, Parabel, etc.) - sollte Bestandteil einer kurz skizzierten Unterrichtseinheit von mehreren Stunden sein. Es dürfen keine literarischen Texte verwendet werden, die in den fachdidaktischen Seminaren (FD 1 und FD 2) bereits behandelt wurden. Es werden nur eigenständig verfasste Entwürfe akzeptiert (Anregungen müssen bibliographisch belegt werden)

Titelbeispiel

Unterrichtseinheit:

Die literarische Charakteristik am Beispiel von Kurzgeschichten in Klasse 10

Stundenthema:

Peter Stamm, *Am Eisweiher* - Ein produktionsorientierter Umgang mit Leerstellen im Text

AUFBAU



✓ Deckblatt

✓ Textteil

- **Form** ca. 4 bis 5 Seiten (nur Textteil, erst nach dem Deckblatt paginieren), 1-zeilig formatieren (Umfang nicht mehr als 6 Seiten!)
- **Inhalt**
 - Sachanalyse des U-Gegenstands (Lerngegenstand der ausgewählten Stunde)
 - Didaktische Analyse (Klassenstufe, Legitimation, Bildungsplan, Benennung möglicher Schwierigkeiten beim Umgang mit Lerngegenstand und Lösungsansätze)
 - Unterrichtszusammenhang (knappe Darstellung der gesamten Unterrichtseinheit in Stichpunkten mit Benennung der einzelnen Stundenthemen)
 - Lernziele / Kompetenzen (Differenzierte und konkrete Angaben der intendierten Schülerhandlungen mit Bezug auf den Bildungsplan)
 - Methodische Analyse (Sorgfältige Erörterung und Begründung der methodischen Entscheidungen, dabei den Verlauf der Unterrichtsschritte nicht einfach deskriptiv wiedergeben, sondern analytisch auf Funktionalität und Alternativen befragen)

✓ Anhang

- **Bibliografie** Standardisierte Quellenangaben der Primär- und Sekundärliteratur
- **Synopse** Aussagefähiger, tabellarischer Überblick über den Stundenverlauf auf einer Seite (Rubriken: Zeit, Phase, Inhalt, Methode, Material/Medien, didaktischer Kommentar)
- **Erwartungshorizont** Angabe möglicher Lösungen in tabellarischer Form, Verweise auf Vertiefungen, eventuelle Tafelbilder, Mindmaps, etc.
- **Materialien** Dokumentation der Stunde (Sämtliche Materialien: Texte, Aufgaben, Folien, etc.), zum Verständnis auch die Textgrundlagen der anderen Std. der Einheit beifügen