

Deutsch-Klausur Nr.: _____

Datum: _____

Name: **Wählt zwischen den folgenden beiden Aufgaben:****Aufgabe 1: Heinrich von Kleist, Michael Kohlhaas**

1. Beschreibe so prägnant und kurz wie möglich, was es mit dem Amulett der Zigeunerin auf sich hat, wie Kohlhaas im Besitz desselben kommt und warum es für den Kurfürsten von Sachsen so wichtig ist. **(20%)**
2. Zeige anhand von Kohlhaasens Ende auf, welche Bedeutung für ihn die übernatürliche Kraft des Amuletts/der Zigeunerin und die weltliche Macht der Gesetze hat. **(40%)**
3. Stelle wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Karl Moor und Michael Kohlhaas in ihrem jeweiligen Kampf für Gerechtigkeit dar. **(40 %)**

Arbeitsgrundlage: Heinrich von Kleist, Michael Kohlhaas, Reclam (gelb)
Diese Lektüre darf während der Klassenarbeit benutzt werden.

Aufgabe 2: Franz Kafka, Der Proceß

1. Analysiere das erste Kapitel "Verhaftung". Gehe neben einer kurzen Wiedergabe des Inhalts vor allem auch auf folgende Aspekte ein und belege sie am Text **(50%)**:
 - A) die Reaktion des Protagonisten auf die Verhaftung
 - B) die mögliche Differenz zwischen Tatsachen und Wahrnehmung
 - C) Verfremdungen und Erzählperspektive
2. Setze das letzte Kapitel "Ende" in Beziehung zum ersten Kapitel. Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede ergeben sich? **(25%)**
3. Vergleiche Anfang und Ende von Kafkas "Prozeß" mit dem Prosatext "Kleine Fabel" vom gleichen Autor. **(25%)**

Arbeitsgrundlage: Franz Kafka, Der Prozeß. (Fischer-Taschenbuch)
Diese Lektüre darf während der Klassenarbeit benutzt werden.

Kleine Fabel

„Ach“, sagte die Maus, „die Welt wird enger mit jedem Tag. Zuerst war sie so breit, dass ich Angst hatte, ich lief weiter und war glücklich, als ich endlich rechts und links in der Ferne Mauern sah, aber diese langen Mauern eilen so schnell aufeinander zu, dass ich schon im letzten Zimmer bin, und dort im Winkel steht die Falle, in die ich laufe.“ „Du musst nur die Laufrichtung ändern“, sagte die Katze und fraß sie.



„Carpe diem“! - Nutzet die Zeit. Fertigt zuerst eine Gliederung für Euren Aufsatz an. Plant am Ende Zeit für Überarbeitung und eigener Korrektur ein.