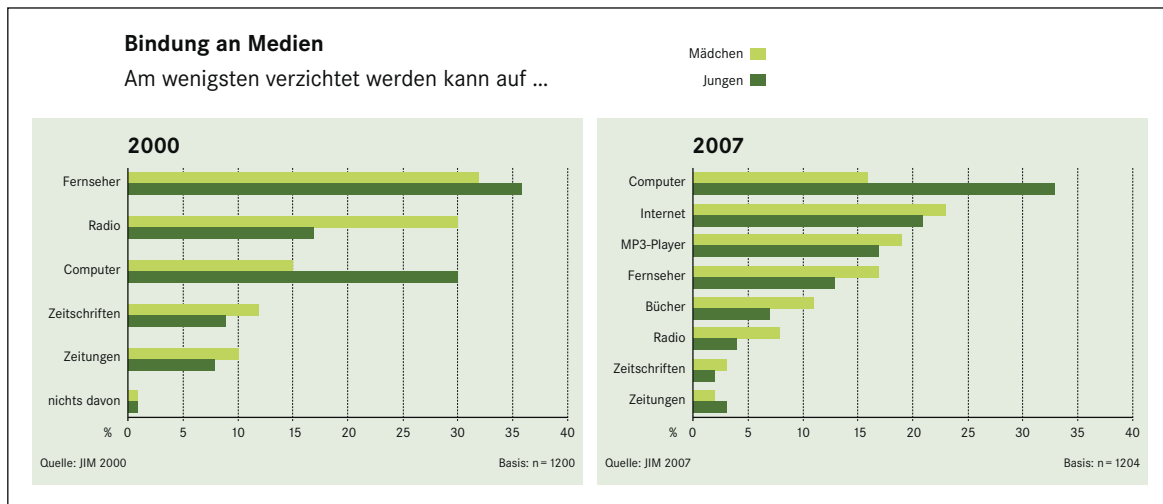


# Nichtlineare Texte verstehen und auswerten

Für viele Jugendliche haben Medien eine große Bedeutung und sie nutzen diese täglich. Jährlich werden in der JIM-Studie Zahlen zum Umgang von Jugendlichen mit Medien erhoben.



**1** Werten Sie die beiden Grafiken aus. Machen Sie sich Notizen. Nehmen Sie auch die Arbeitstechnik zu Hilfe.

- Vergleichen Sie die Zahlen der Studie aus dem Jahr 2000 mit den Ergebnissen von 2007.
- Welche Veränderungen können Sie feststellen?
- Sprechen Sie über die Unterschiede in der Medienbindung zwischen Mädchen und Jungen und finden Sie Gründe für das unterschiedliche Verhalten.

**2** Fassen Sie die wichtigsten Inhalte der Grafik aus dem Jahr 2007 schriftlich zusammen. Nutzen Sie Ihre Notizen aus Aufgabe 1.

Die Grafik beschäftigt sich mit der Medienbindung bei Jugendlichen im Jahr 2007. Es wurden insgesamt 1204 Mädchen und Jungen befragt. Der größte Unterschied zeigt sich beim Medium Computer: Während 16 % der Mädchen sagen, sie könnten auf den Computer am wenigsten von allen Medien verzichten, sagen 33 % der ...

## Arbeitstechnik

### Ein Balkendiagramm auswerten

- Was will das Diagramm grundsätzlich verdeutlichen? Um welche Inhalte geht es?
- Welche Informationen sind den beiden Achsen zu entnehmen?
- Von wann ist das Diagramm?
- Wer hat das Diagramm erstellt (Quelle)?
- Welche genauen Informationen beinhaltet das Diagramm?

**3** Vergleichen Sie Ihr eigenes Verhalten mit den Ergebnissen der Studie von 2007.

- Auf welches Medium können Sie am wenigsten verzichten?
- Wagen Sie eine Zukunftsprognose: Wie wird sich Ihr „Verhältnis“ zu den Medien weiterentwickeln?