

Merkblatt für den Aufbau im Erörterungsaufsatz mit Aufgaben

Beispielthema: Sollten Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse Ipads von der Schule für den Unterricht und für das Lernen zu Hause gestellt bekommen?

Einleitung

- ❖ **Hinführung an das Thema** (z.B. Situation, zeitlicher oder örtlicher Kontext, konkrete eigene Erfahrung)

Beispiel: In letzter Zeit wird vermehrt über die Digitalisierung in der Schule diskutiert. Nicht zuletzt die weltweite Corona-Pandemie der letzten zwei Jahre hat den Bedarf nach digitalen Medien für den schulischen Einsatz verstärkt. So war das Homeschooling über Videokonferenzen am heimischen Notebook und über Kommunikation per Email mit der Lehrkraft an der Tagesordnung.

- ❖ **Thema/Fragestellung** (möglichst in eigener Formulierung, Überleitung zum Hauptteil)

Beispiel: Auch für die Zeiten nach der Pandemie bietet es sich an, dass Schülerinnen und Schüler ihre schulische Arbeit mit modernen digitalen Medien verrichten. So stellt sich beispielsweise die Frage, ob sie z.B. ab der 8. Klasse nicht mit Leihgeräten wie Ipads für den Unterricht und für zu Hause ausgerüstet werden sollten. Im Folgenden möchte ich diesen Aspekt im Hinblick auf Vor- und Nachteile näher beleuchten.

Aufgabe:

1. Zeige an dem Beispiel, auf welche Art und Weise an das Thema herangeführt wird.
2. Mit welchen Formulierungen wird das Thema benannt und die Überleitung zum Hauptteil gestaltet?

Hauptteil

- ❖ **Argumente mit Beispielen, Überleitungen und Schlussfolgerungen**
- ❖ **Argumente abwägen** (Vor- und Nachteile; einerseits – andererseits)
- ❖ **Argumente nach Wichtigkeit ordnen** (die für die eigene Position ausschlaggebenden Argumente kommen zum Schluss)

Beispiel:

Argument Mit dem schulischen Gebrauch von Ipads gehören schwere Schultaschen der Vergangenheit an. **Beispiel** Auf modernen Tablets kann ich alle meine Materialien, auch digitale Lehrwerke, problemlos speichern und dazu übersichtlich anordnen. **Schlussfolgerung**

So habe ich alle Informationen und Dateien jederzeit bei mir, ohne schwere Bücher und Hefte mit mir herumzuschleppen. **Argument**

Beispiel Denn nicht nur für das Lesen, sondern auch beim Verfassen von Hausaufgaben kann ich zwischen Druckschrift (auf der Tastatur getippt) und Handschrift (mit dem speziellen Ipad-Stift) wählen und komme so ohne Hefte aus.

Überleitung

Allerdings würde dann das Lesen und das Schreiben immer über den Bildschirm ablaufen.

Argument

Es ist aber mittlerweile erwiesen, dass eine zeitaufwändige Arbeit an Monitoren gesundheitsschädlich ist.

Beispiel

So ist das stundenlange Starren auf den Bildschirm schlecht für unsere Augen und auch nicht gut für die Motorik.

Überleitung

Hinzu kommt, dass gerade junge Menschen die digitalen Medien ja nicht nur für die Schule nutzen, sondern vor allem für das sog. Gaming.

Argument

Würden also Achtklässler vom Staat Ipads gestellt bekommen, würden sie ungewollt dazu eingeladen, noch mehr Zeit mit elektronischen Spielen am Bildschirm zu verbringen.

Beispiel

Die Gefahr, sich damit in virtuellen Ballerspielen zu verlieren, würde damit über staatlich Maßnahmen regelrecht gefördert.

Schlussfolgerung

Man sieht, die gesundheitlichen Risiken beziehen sich nicht nur auf körperliche Aspekte, sondern schließen womöglich auch seelische Faktoren mit ein.

Aufgabe:

3. Trage in die Kästchen die Textfunktion der jeweils folgenden Sätze ein. Handelt es sich um ein Argument, ein Beispiel, eine Überleitung oder um eine Schlussfolgerung?

Schluss

- ❖ **zusammenfassend Stellung beziehen** (*resümieren, Fazit ziehen*)
- ❖ **die eigene Meinung nach Abwägung zum Ausdruck bringen** (*abwägen, Position beziehen*)
- ❖ **den Aufsatz abrunden** (*einen Ausblick geben, Skepsis oder Hoffnung zum Ausdruck bringen*)

Beispiel:

Ansichts der zunehmenden Digitalisierung unseres Alltags und den damit verbundenen gesundheitlichen Gefahren bin ich letztlich dagegen, dass Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse Ipads von der Schule gestellt bekommen. Zwar befürworte ich zum Erwerb digitaler Kompetenzen den Umgang mit elektronischen Medien im Unterricht und auch zu Hause. Dennoch sollten die Lernenden nach wie von Lehrbüchern und Schreibheften Gebrauch machen. Nur so lässt es sich verhindern, dass die jungen Menschen komplett in den Bann der Internetwelt und Computerspiele gezogen werden.

Aufgabe:

4. Zeige die Formulierungen für die Textfunktionen „Zusammenfassen“, „Position beziehen“, „Abwägen“ und „einen Ausblick geben“ auf.