



# Lesekonferenz



## Beschreibung:

Die Lesekonferenz wird aus drei bis vier Mitgliedern gebildet. Dieses Lernarrangement hat zum Ziel, dass jeder Schüler und jede Schülerin sich aktiv mit Texten auseinandersetzt und seine/ihre Gedanken und Meinungen verbalisiert, austauscht und reflektiert. Außerdem geht es darum, die Ideen der anderen mit dem eigenen Standpunkt zu vergleichen und Dissens "auszuhalten" und Konsens zu erleben.

Je nach Klassenstufe und Text können die Aufgaben der Lesekonferenz variieren. Je nach Unterrichtsorganisation kann die Zeit für eine Lesekonferenz begrenzt oder offen gehalten werden. Der Text (oder die Texte), um den es in der Lesekonferenz geht, kann von den Schüler(inne)n vorab, aber auch in der Konferenz gemeinsam gelesen

## Ablauf:

1. Aufgabenstellung abklären
2. Aufgabe bearbeiten
3. Gemeinsames Ergebnis formulieren

## Regeln:

- § Es spricht immer nur einer.
- § Alle anderen hören genau zu.
- § Jeder begründet seine Meinung.
- § Jeder geht auf die Meinungen / Begründungen der anderen ein.

## Mögliche Aufgaben:

### Zu literarischen Texten:

- Teilt einander mit
  - wie euch der Text gefällt
  - was ungewöhnlich/neu ist
  - ob euch der Text berührt
- Bespricht Besonderheiten
- Klärt schwierige Stellen

### Zu Sachtexten:

- Teilt einander mit
  - was interessant ist
  - was ungewöhnlich ist
  - was neu ist
- Klärt schwierige Stellen
- Fertigt ein Plakat mit wichtigen Informationen an