

Struktur der Lehrerausbildung

Lehramtsstudium - Vorbereitungsphase - Berufseingangsphase

(Darstellung ohne fachwissenschaftliche Anteile auf der Grundlage der GymPO I)

Die Darstellung stellt den „Normalfall“ an der Universität Konstanz und dem Seminar Rottweil dar.

Die Angaben zu Fachdidaktik beziehen sich auf den Fall, dass zwei Hauptfächer studiert werden. Bei den fett umrahmten Feldern wirken Seminarmitarbeiter als Dozenten mit.

	Universität Vorgaben in GymPO I			Seminar Vorgaben in Fachpapier II (PS) und III			Schule
	Sem	BiWi, MPK, EPG	FD	FD	PäPsy	Weitere LV	
Erste Phase							OP (2 Wochen)
	1	BiWi Vorlesung 9 ECTS					
	2						
	3		FD 1 5 ECTS 5 ECTS				
	4						
	5	PS 16 ECTS		4 x 4 Std 4 x 4 Std FD	32 Std PäPsy		130 Std begleiteter, davon 30 Std angelei- teter eigener Unterr.
	6	MPK 6 ECTS	FD 2 5 ECTS 5 ECTS				
	7	BiWi Seminar 9 ECTS					
	8						
	9	EPG 12 ECTS					
10							
1. Staatsexamen							
Zweite Phase				FD	PäPsy	SR, ...	Begl. Unterricht
							Eigenverantwortl. Unterricht
2. Staatsexamen							
Dritte Phase				Angebot in Planung	Angebot „Begleitung in der BEP“		

Abkürzungen:

BEP	Berufseingangsphase
BiWi	Bildungswissenschaften
ECTS	Leistungspunkte (Studienumfang: 300 ECTS)
EPG	Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium
FD	Fachdidaktik
GymPO I	Gymnasiallehrerprüfungsordnung vom 31. Juli 2009
LV	Lehrveranstaltungen
MPK	Module Personale Kompetenz
OP	Orientierungspraktikum
PäPsy	Pädagogik und Pädagogische Psychologie
PS	Praxissemester
Sem	Semester
SR	Schulrecht