



Fachdidaktik Deutsch 1 an der Universität Konstanz
Frau Baumgärtner, Herr Dr. Metzger, Herr Dr. Vormbaum

Wintersemester 2011/2012

Hinweise für das Verfassen der schriftlichen Hausarbeit in Fachdidaktik 1

In Entsprechung zur Arbeitsweise im Seminar wählen Sie für Ihre Hausarbeit aus dem Spektrum des Faches Deutsch an Gymnasien und mit Bezug auf die thematischen Seminarsitzungen einen konkreten Unterrichtsgegenstand aus, den Sie einer wissenschaftlichen Analyse unterziehen und im Anschluss auf Möglichkeiten der didaktischen Umsetzung in der Schule befragen.

Demzufolge gliedert sich die Hausarbeit in zwei Teile:

1. **Die Sachanalyse:** Untersuchung des Lerngegenstandes aus fachlicher Perspektive, z.B. die Interpretation eines literarischen Textes bzw. die Analyse eines Sachtextes oder die fachliche Erschließung eines sprachlichen Phänomens (z.B. Aspekte zur Rechtschreibung oder Grammatik) etc. Dabei steht die eigene, persönliche Herangehensweise an den Gegenstand im Vordergrund, die Bezugnahme auf wissenschaftliche Sekundärliteratur muss selbstverständlich kenntlich gemacht werden.
2. **Die didaktische Analyse:** Untersuchung des Lerngegenstandes im Hinblick auf die Perspektive des Lernenden sowie auf den Bildungsplan und den Bildungswert. Dies beinhaltet eine Auseinandersetzung mit den möglichen Schwierigkeiten und Problemen, die mit dem Lerngegenstand verbunden sind (z.B. hinsichtlich der Altersstufe). Aus der didaktischen Analyse sind zwei bis drei zentrale Lernziele abzuleiten. Sie können auch methodische Überlegungen andeuten, die zu diesen Unterrichtszielen passen. Eine detaillierte Dokumentation in Form durchstrukturierter Einzelstunden ist aber nicht vorgesehen.

Die Sachanalyse und die didaktische Analyse werden in der Wertigkeit **gleich gewichtet**. Bedenken Sie, dass beide Teile miteinander in Zusammenhang stehen, dass sich also Ihre didaktischen Überlegungen schlüssig aus der vorher ausgeführten Sachanalyse ergeben. In der Hausarbeit stellen Sie unter Beweis, dass Sie fachliches Wissen mit didaktischer Reflexion verbinden können. Rein inhaltliche Darstellungen sind bei der wissenschaftlichen Erschließung auf das absolut Wesentliche zu reduzieren. Eine Inhaltsangabe (z.B. eines literarischen Textes) stellt noch keine Sachanalyse dar! Eine **Musterarbeit** zur Orientierung ist auf der Website von Herrn Dr. Vormbaum abrufbar.

Der **Umfang** der Hausarbeit in der Fachdidaktik 1 beträgt **4 bis 7 Seiten**, Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Bibliographie und eventueller Materialanhang nicht eingerechnet. Bitte eine übliche Schrift mit Schriftgröße 12 bei einfachem Zeilenabstand verwenden. Für die schriftliche Hausarbeit gelten die **für wissenschaftliche Arbeiten gültigen Standards** (z.B. in Bezug auf Form, Zitiertechnik, Bibliographieren, etc.).

Eine **unterschiedene Erklärung** ist anzufügen: „*Ich erkläre, dass ich die Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe und dass alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnungen kenntlich gemacht worden sind.*“

Bei Quellen aus dem Internet fügen Sie bitte das Datum und einen Ausdruck bei.

Zu den zentralen Aufgaben einer Deutschlehrkraft gehört die Vermittlung von Sprachkompetenz.

Sprachrichtigkeit wird deshalb von Ihnen als zukünftigem Deutschlehrer, zukünftiger Deutschlehrerin ganz besonders erwartet. Eine Häufung von Fehlern bei der Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie Mängel in der Grammatik, im Satzbau und im sprachlichen Ausdruck können dazu führen, dass ein Schein nicht erteilt werden kann.

Abgabefrist: 31.3.2012 (Poststempel). Schicken Sie bitte Ihre Hausarbeit dem Dozenten zu, der das zugehörige Thema in der jeweiligen Seminarsitzung vertreten hat:

Bettina Baumgärtner
Neuhewenweg 8
78250 Tengen
baumgaertner.bettina@gmx.de

Dr. Stefan Metzger
Joseph-Haydn-Weg 16
78532 Tuttlingen
metzgerst@web.de

Dr. Ulrich Vormbaum
Seestr. 32
78333 Stockach
vormbaum@online.de
www.vormbaum.net