

Beobachtungsbogen für die Hospitationsphase

Datum:

Fach:

Lehrkraft / Thema:

EINSTIEG IN DIE STUNDE

*Wie erfolgt der Einstieg? Wie reagieren die Schüler darauf? Trägt der Einstieg die Stunde?
Oder ist er eher ein „Strohfeuer“?*

STUNDENGLIEDERUNG

*Welche weiteren Phasen der Stunde sind zu erkennen?
Wie werden diese Phasen voneinander abgegrenzt?
Wie endet die Stunde? Gibt es ein fertiges Ergebnis? Eine Hausaufgabe? Oder wird mit dem Gong abgebrochen?*

ERARBEITUNG

*Um welches Problem, um welchen Text geht es?
Wie eröffnet die Lehrerin/ der Lehrer die Erarbeitungsphase?
Auf welche Art sollen die Schüler/innen arbeiten?
Wie werden die Ergebnisse abgerufen? Wie gesichert?*

FRAGETECHNIKEN

Notieren Sie einige (mindestens 5) Fragen, die von der Lehrerin/ dem Lehrer gestellt werden möglichst wörtlich. Halten Sie kurz fest, wie die Schüler/innen auf die Fragen reagieren.

1)

2)

3)

4)

5)

WEITERE BESONDERHEITEN

Zum Beispiel: Rituale, Raumgestaltung, Stimmung in der Klasse, Schülerstörungen...