

26 **Ausgrenzung und Integration**

Ziel: **Sich über Ausgrenzungen bewusst werden, Integration ermöglichen**
 Klasse: **ab 6**
 Zeit: **45–90 Min.**

Hinweise für die Lehrer/innen

In dieser Unterrichtsstunde handelt es sich um den Versuch, mittels einer *Bilderfolge* den Schüler/innen den Vorgang der Ausgrenzung – und der Möglichkeiten von Integration – bewusst werden zu lassen.

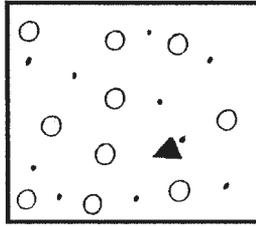
Fertigen Sie eine Folie für den OHP an (siehe umseitige Grafik).

Anleitungen für die Schüler/innen

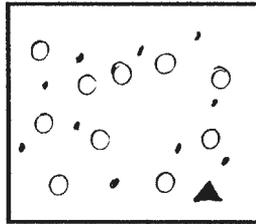
1. Bildet kleine Gruppen und betrachtet in Ruhe ca. eine Minute die nachstehenden fünf Bilder, die einen zusammenhängenden Vorgang darstellen.
2. Sprecht in der Gruppe darüber und vermutet: Welche Überschrift könnte diese Bilderfolge haben (Mehrfachvorschläge sind möglich). Notiert eure Vorschläge auf Karten.
3. Präsentiert nun in der Klasse eure Vorschläge (Karten an die Wand pinnen) und diskutiert darüber.
4. Nun könnt ihr folgende Aufgaben wählen:
 - a) Erzählt zu dieser Bilderfolge eine Geschichte.
 - b) Spielt eine Geschichte.
 - c) Berichtet über ein Ereignis, das eurer Meinung nach zu dieser Bilderfolge passt.
 - d) Sucht in den Medien nach Stoff zu dieser Thematik.
 - e) Diskutiert: Was veranlasst Menschen, andere auszugrenzen?
Was geht in dir/in euch vor, wenn ihr »andere nicht dabei haben wollt«?
5. Gruppenarbeit: Welche Integrationsmöglichkeiten gibt es?
 - a) Diskutiert darüber.
 - b) Nennt Beispiele aus eurem Alltag.
 - c) Schreibt eine Geschichte: Ausgrenzung und Integration.
 - d) Spielt eine Szene.
6. Zum Abschluss: Berichtet in der Klasse, was ihr gemacht habt und welche Erkenntnisse ihr gewonnen habt.

Bilderfolge

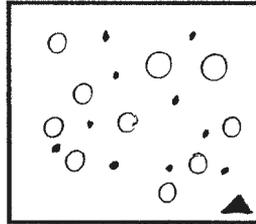
1.



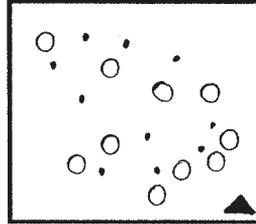
2.



3.



4.



5.

