

Deutschunterricht im Zeitalter interaktiver Whiteboards

Interaktives Material – passgenau zur *Doppel-Klick-Reihe*

Viele Lehrkräfte wissen schon lange, was die empirische Schulforschung in den letzten Jahren belegt hat: Lernen ist vor allem dann erfolgreich, wenn Schülerinnen und Schüler aktiv mit ihrem Stoff umgehen. Die neuen Materialien ermöglichen die Verwendung von Lehrbuchinhalten auf interaktiven Whiteboards und Beamern. Highlight sind die 22 editierbaren Tafelbildsequenzen, die Lehrerinnen und Lehrer für ihre eigenen Stunden abändern können.



Schülerinnen und Schüler arbeiten gern mit Whiteboards

© Anne Hingst, Berlin

Interaktive Whiteboards an Deutschlands Schulen

Seit etwa zehn Jahren wächst die Zahl interaktiver Whiteboards (IWB) verschiedener Hersteller an Deutschlands Schulen. Waren die IWBs zu Beginn noch Probierfeld für experimentierfreudige Kollegen und Kolleginnen, so gehören sie inzwischen selbstverständlich zum Schulalltag. Erste Schulen verfügen bereits über eine flächendeckende Ausstattung. Diese „elektronischen Tafeln“ motivieren die Schülerinnen und Schüler: Viele arbeiten mit Freude im Unterricht an den neuen Boards und sind oft stolz, ihre grafisch optimierten Ergebnisse zu präsentieren. Auch an vielen Studienseminaren haben Module, in denen Whiteboard-Didaktik gelehrt wird, einen festen Platz.

Der Cornelsen Verlag erfüllt jetzt mit einem neuen Produkt die Bedürfnisse der Whiteboard-Praktiker: Im Januar 2012 sind *Interaktive Materialien für Whiteboard und Beamer* für das 5./6. Schuljahr zu den differenzierenden Ausgaben des Lehrwerks *Doppel-Klick* erschienen. Neben einer umfangreichen Sammlung von Abbildungen und Texten aus dem Buch werden editierbare, interaktive Tafelbild-Sequenzen für den Einsatz an IWBs verfügbar gemacht. Wer nichts verändern möchte, kann das bereitgestellte Material eins zu eins in seinem Unterricht verwenden. Didaktische Kommentare zum Einsatz der Materialien und Zusatzmaterial mit Übungen zu Rechtschreibung und Grammatik sowie zu typischen Arbeitstechniken runden die Sammlung ab.

IWB-Produkt zur *Doppel-Klick-Reihe*

Ein Problem beim Einsatz der IWBs war bisher oft die Verknüpfung traditioneller Unterrichtsmedien mit der neuen Technik – möchte der Deutschlehrer im Allgemeinen doch aus guten Gründen nicht auf das Deutschbuch verzichten.

Einstieg ohne technische Hürden

Für viele Deutschlehrerinnen und -lehrer kostet die Verwendung der Whiteboards Überwindung. Fehlendes technisches Know-how spielt jedoch keine große Rolle mehr. Großen technischen Aufwand aber will dennoch niemand gern betreiben.

Die neue *Doppel-Klick*-Software nimmt diese Bedürfnisse ernst und setzt die Hemmschwelle herab. So gibt es keine langen Wartezeiten, keinen Installations-Aufwand und eine sich selbst erklärende Programmstruktur, die zudem den Aufbau des zugehörigen Lehrbuches abbildet. Die CD-ROM wird einfach in das Laufwerk eingelegt und der Unterricht kann beginnen. Auf der Startseite muss der Nutzer lediglich auswählen, ob er mit dem Material für die 5. oder 6. Klasse arbeiten möchte, anschließend wird er sofort zu einer Kapitelübersicht weitergeleitet (siehe Abbildung 1 auf S. 3). Hier finden sich auch die aus dem Buch bekannten Überschriften wieder.

Durch die Entscheidung des Verlages, auf eine Installationsprozedur zu verzichten, wird der Lehrkraft die Nutzung des Programms an verschiedenen IWBs und zu Hause erleichtert, da lediglich die CD mitgeführt werden muss. So kann beispielsweise das Material zum Rechtschreib- und Grammatiktraining auch spontan in Vertretungsstunden genutzt werden.

Formate

Die interaktiven Dateien liegen in den beiden IWB-Formaten der Firmen Smart Technologies (SMART Notebook) und Promethean (ActiveInspire) vor, sind also sowohl auf Smart- als auch auf Activeboards verwendbar.

Für den Betrieb der Software mit Beamer und den IWBs anderer Hersteller liegen die interaktiven Angebote auch im PowerPoint-Format, die bereitgestellten Texte im Word-Format vor.

Die Software im Unterricht

Für den Deutschunterricht ergeben sich mit dem neuen Material vielfältige Möglichkeiten. Zunächst enthält die Software Text- und Bildmaterial aus dem Buch – insbesondere aus den Auftaktseiten der Sequenzen (siehe Abbildung 2 auf S. 4). Auf den Folien steht immer ein Verweis auf die entsprechende Schulbuchseite, was den synchronen Einsatz beider Medien zusätzlich erleichtert.

Das Material eignet sich vor allem für das Arbeiten im Plenum oder mit Partner, wobei ein reiches Spektrum an fachspezifischen und fächerübergreifenden methodischen Fähigkeiten auf Seiten der Schüler trainiert wird. In selbstorganisierten Lernphasen bieten die zu besonders komplexen Aufgaben angefügten Lösungsfolien den Schülerinnen und Schülern Orientierungshilfen sowie die Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Wie die Aufgaben eingesetzt werden, entscheidet natürlich immer der Fachlehrer, denn die vorgegebene Struktur der interaktiven Tafelbilder lässt sich jederzeit ändern.

Auch bei dem reichhaltigen Bildangebot fallen die Vorteile der interaktiven Tafeln ins Gewicht, da hier Bildelemente vergrößert, fokussiert, abgeschnitten oder beschriftet werden können. Das bearbeitete Material wird gespeichert und ist in den Folgestunden wieder verfügbar.

Da sie durchweg im Word-Format vorliegen, können auch die aus dem Buch übernommenen Texte der jeweiligen Verwendungssituation angepasst werden. So können zum Beispiel Textelemente hervorgehoben, ausgeblendet oder gekürzt werden. Mithilfe der zahlreichen Markierungs- und Formatierungsmöglichkeiten wird auch Textarbeit anschaulich.

Das Highlight: Editieren von Materialien

Oft sind Lehrkräfte mit einer Vielzahl an Material und Aufgaben konfrontiert, die zwar bestens ins eigene Konzept passt, jedoch für den Gebrauch an elektronischen Tafeln in Details abgeändert werden müsste. Dies ist mit allen vier mitgelieferten Dateiformaten nun am Schulcomputer oder am heimischen Rechner im Rahmen der Vorbereitung problemlos möglich. Die PowerPoint- und Word-Dateien lassen sich sofort ändern, bieten allerdings nicht die volle Funktionalität, wie sie mit der entsprechenden Whiteboardsoftware verfügbar wird. Für Schulen, die noch klassisch mit Beamern ausgestattet sind, ergibt sich hier allerdings die Möglichkeit, die Software ebenfalls zu nutzen. Bei ActiveInspire-Dateien muss zuvor der Designmodus aufgerufen werden, dann können nach Herzenslust Textelemente verändert, ergänzt oder gelöscht werden.

Den größten Spielraum bietet die Notebook-Software von SMART Technologies. Hier können alle Elemente der 22 interaktiven Foliensätze, nachdem sie mit nur einem Mausklick entsperrt wurden, verändert, verschoben oder gelöscht werden. Weitere Bild- oder Textelemente können wie gewohnt auf den vorhandenen Seiten ergänzt werden. So lässt sich zum Beispiel ein zusätzlicher Arbeitsauftrag integrieren. Auch im Unterricht kann man Arbeitsergebnisse einfach auf die Folien niederschreiben. Insgesamt gelingt den neuen *Interaktiven Materialien für Whiteboard und Beamer* ein großer Schritt auf dem Weg zur Integration neuer Medien in einen lehrbuchbasierten Deutschunterricht.



Doppel-Klick

Das Sprach- und Lesebuch
**Interaktive Materialien für
Whiteboard und Beamer – zu allen
differenzierenden Ausgaben
5./6. Schuljahr**

Systemanforderungen

PC: Windows 2000, XP, Vista, Pentium 400 MHz oder höher, 64MB RAM

CD-ROM Einzellizenz 978-3-06-062800-1 ☐ 14,95 €

CD-ROM Schullizenz 978-3-06-062801-8 ☐ 49,95 €

☐ = Unverbindliche Preisempfehlung

☐ = Abgabe nur gegen Schulstempel an Fachlehrer/-innen zum vollen Preis



www.cornelsen.de/deutschextra

► Jens Bitzer

ist Deutsch- und Philosophielehrer an einer Gesamtschule bei Köln. Er ist ausgebildeter SMARTboard-Trainer und Coach für selbstorganisierte Lernprozesse.

Rund ums Essen

Einführung	Titel	Material
Wer bin ich? Wer bist du?	Tafelbilder	
Rund ums Essen	Über Nahrungsmittel und Essgewohnheiten nachdenken Zu Schülerbuch Seite 28, 29	  
Feste feiern	Abbildungen	
Mit Tieren leben	Ernährungscollage Schülerbuch Seite 27	  
Stark sein	Ernährungspyramiden aus Deutschland und Asien Schülerbuch Seite 38, 39	  
Robinson	Karte zu den Getreidearten Schülerbuch Seite 40	  
Von Wünschen erzählen	Der Ernährungskreis Schülerbuch Seite 46	  
Einfach märchenhaft	Texte	
Gereimtes und Ungereimtes	Frühstück – von der Mongolei bis Island Schülerbuch Seite 29	
Frühling, Sommer, Herbst und Winter		
Dirk Walbrecker und eine rätselhafte Verwandlung		
Eine Fotogeschichte		

Abbildung 1: Screenshot aus *Doppel-Klick. Interaktive Materialien für Whiteboard und Beamer* – zu allen differenzierenden Ausgaben, 5./6. Schuljahr.

Die linke Spalte dieses Screenshots listet die Kapitel des Schulbuchs auf, rechts werden jeweils verfügbare Tafelbilder angezeigt. Das Fenster öffnet sich unmittelbar nach der Startseite.

Eine Gemeinschaft beschreiben

Welche Verbindung besteht zwischen den Kindern auf dem Foto?
Stellt Vermutungen auf. Begründet eure Vermutungen.



Ich glaube, die Kinder ..., weil ...

Abbildung 2: Screenshot aus *Doppel-Klick. Interaktive Materialien für Whiteboard und Beamer – zu allen differenzierenden Ausgaben, 5./6. Schuljahr.*

Auf dem Screenshot sieht man ein editierbares Tafelbild. Es ist identisch mit der Auftaktseite des entsprechenden Kapitels im Buch. Eine Reihe weiterer Tafelbilder zur gleichen Unterrichtssequenz schließt sich an.